

全方位學習津貼 運用計劃

23-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------|---------|--------|-------------|-------------|--|------------------------|----------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 朗讀比賽(中文) | 11月至1月 | 小一至中六 | 10 | \$1,515.00 | \$152 | 朗讀比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節 - 粵語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧 | 中文 | 評分表 | ✓ | | | | | Hkn Cwy |
| 2 | 朗讀比賽(英文) | 11月至1月 | 小一至中六 | 8 | \$1,060.00 | \$250.00 | 朗讀比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節 - 粵語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧 | 英文 | 評分表 | ✓ | | | | | Wwl Hkf |
| 3 | Puppetry competition | 10月至6月 | 小一至中六 | 7 | \$3,500.00 | \$500 | 透過參加比賽，提升自信心、朗誦技巧及合作能力 | 英文 | 錄影片段、比賽評審 | ✓ | | ✓ | | | Net Hkf |
| 4 | 外出活動參觀(常識) | 試後活動 | 小一至中三 | 15 | \$2,400.00 | \$160 | 透過外出活動，豐富學生生活經驗及知識 | 常識 | 觀察學生相片 | ✓ | | | | | Ckm |
| 5 | 管樂導師費用津助 | 全年 | 全校學生 | 5 | \$16,500.00 | \$3,300.00 | 發展學生藝術潛能 | 音樂 | 活動照片 | | | ✓ | | | Mhm |
| 6 | 手碟班導師費 | 全年 | 全校學生 | 8 | \$49,990.00 | \$6,249.00 | 發展學生藝術潛能 | 音樂 | 活動照片 | | | ✓ | | | Mhm |
| 7 | 敲擊樂班導師費 | 全年 | 全校學生 | 8 | \$49,840.00 | \$6,230.00 | 發展學生藝術潛能 | 音樂 | 活動照片 | | | ✓ | | | Mhm |
| 8 | 音樂比賽(報名費、伴奏費、交) | 全年 | 全校學生 | 10 | \$5,000.00 | \$500.00 | 發展學生藝術潛能 | 音樂 | 活動照片 | | | ✓ | | | Mhm |
| 9 | 樂器運輸費(豎琴) | 全年 | 部份學生 | 4 | \$2,000.00 | \$500.00 | 發展學生藝術潛能 | 音樂 | 活動照片 | | | ✓ | | | Cky |
| 10 | 划艇比賽(划艇機) | 2024年2月 | 高小至離校班 | 10 | \$26,000.00 | \$2,600.00 | 透過外出比賽，增廣見聞，培養恆常運動習慣 | 體育 | 觀察，活動相片 | | | ✓ | | | Lns |
| 11 | 價值觀教育活動、講座 | 全年 | 全校學生 | 97 | \$2,500.00 | \$25.77 | 提升學生的價值觀及個人品格修養 | 訓輔 | 活動相片 活動評估表 | ✓ | ✓ | | | | Wwl Hkf |
| 12 | 送愛行動 | 10/2023-7/2024 每月的星期五 | 全校學生 | 97 | \$5,000.00 | \$51.50 | 培養學生待人接物的態度 提升學生自信心 提升學生對社區的關懷 | 生涯規劃 | 工作紙 活動相片 | | | ✓ | | ✓ | Ckm |
| 13 | 班級經營 | 全年的星期五 | 全校學生 | 97 | \$2,000.00 | \$82.47 | 培養學生品格強項 透過不同的活動進行德育教育 | 生涯規劃 | 工作紙 活動相片 | | | ✓ | | | Ckm |
| 14 | 生涯規劃工作坊 | 3月-6月 | 全校學生 | 97 | \$10,000.00 | \$412.37 | 讓學生認識各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。 | 生涯規劃 | 記錄表 活動相片 | | | | | ✓ | Wwt |
| 15 | 工作實習及參觀 | 3月-6月 | 中學部部分學生 | 20 | \$2,000.00 | \$100.00 | 讓學生能透過參觀活動或加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。 | 生涯規劃 | 工作評估記錄 活動相片 | | | | | ✓ | Wwt |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|----------------|---------|--------|--------------|-------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 畢業旅行 | 6月-7月 | 中學部部分學生 | 10 | \$3,000.00 | \$300.00 | 增加學生的學習經歷 擴闊學生的視野 | 生涯規劃 | 學生的分享 活動相片 活動反思 | ✓ | ✓ | | | | Wwt |
| 17 | 生涯規劃積分獎賞 | 7月 | 全校學生 | 97 | \$4,000.00 | \$206.19 | 表揚學生的良好表現 | 生涯規劃 | 積分獎賞表格 | | ✓ | | | | Wwt |
| 18 | 午休活動 | 全年 | 全校學生 | 97 | \$2,000.00 | \$20.62 | 懂得善用餘閒，能根據自己的興趣選擇活動，學習遵守活動時的規則。 | 活動組 | 觀察 | | ✓ | | | | Lns |
| 19 | 多元智能課(導師費及物資) | 全年 | 部份學生 | 40 | \$190,000.00 | \$3,167.00 | 加強協作、溝通和創作能力，發揮多元智能的潛能，加強自信。 | 活動組 | 觀察、問卷 | ✓ | | ✓ | | | Nsw |
| 20 | 社際活動 | 全年 | 全校學生 | 97 | \$2,000.00 | \$20.62 | 提升組織、策劃、帶領活動的能力，發展領導才能。培養合作的精神。 | 活動組 | 觀察、問卷 | ✓ | ✓ | | | | Mhm Nsw |
| 21 | 校內節日活動 | 全年 | 全校學生 | 97 | \$3,000.00 | \$30.93 | 認識不同節日的文化 | 活動組 | 觀察 | ✓ | ✓ | | | | Nsw |
| 22 | 領袖訓練班 | 全年 | 部份學生 | 12 | \$26,400.00 | \$2,200.00 | 發展學生的領導才能。培養團體合作精神。 | 活動組 | 觀察 | ✓ | ✓ | | | | Mhm |
| 23 | 表演活動 | 全年 | 部份學生 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 培養學生自信心。提供演出機會。 | 活動組 | 觀察、問卷 | | | ✓ | | | Mhm |
| 24 | 試後活動 | 2023年7月 | 全校學生 | 97 | \$7,000.00 | \$72.00 | 懂得善用餘閒。學習與人相處的技巧。 | 活動組 | 觀察 | ✓ | | | | | Nsw |
| 25 | 學校旅行 | 2023年11月 | 全校學生 | 97 | \$16,000.00 | \$165.00 | 透過郊遊活動，接觸大自然和體驗群體生活。 | 活動組 | 觀察 | ✓ | ✓ | | | | Mhm Nsw |
| 26 | 歷奇及領袖訓練營 | 2023年5月 | 部份學生 | 12 | \$2,000.00 | \$166.67 | 培養積極樂觀的態度面對困難和逆境。提升與人相處和溝通的技巧 | 活動組 | 觀察、問卷 | ✓ | ✓ | | | | Mhm Nsw |
| 27 | 豎琴組 | 全年 | 小一至離校班 | 4 | \$44,400.00 | \$11,100.00 | 建立學生對樂器的興趣，發掘潛能，並提升手肌協調能力 | 活動組 | 觀察 | | | ✓ | | | Cky |
| 28 | 體藝活動 | 全年 | 部份學生 | 40 | \$10,000.00 | \$250.00 | 培學生對體藝活動的興趣 | 活動組 | 觀察 | | | ✓ | | | Mhm |
| 29 | 聯校畢業典禮 | 2023年7月 | 全校學生 | 97 | \$25,000.00 | \$257.73 | 認識典禮的禮儀 | 典禮組 | 觀察 | ✓ | | | | | Mhm |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 1,310 | \$517,105.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 杭州亞殘運會觀摩團 | 2023年10月24-28日 | 中學部部分學生 | 3 | \$8,640.00 | \$2,880.00 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 3 | \$8,640.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 1,313 | \$525,745.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|----|----|-----------|
|----|----|----|-----------|

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|--------------------|---|--|----|------------|---------------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | | | \$50,000.00 | | | | | | | | | | |
| 1 | 專題研習教材 | 透過專題研習活動，提升學生的探究精神 | | | \$5,000.00 | | | | | | | | | | |
| 2 | 行動研究教材 | 透過行動研究，為部分非口語及學習遲緩的學生發展一套合適的學習或溝通工具，提升學生的學習及溝通能力 | | | \$1,500.00 | | | | | | | | | | |
| 3 | 引導式教育教材 | 用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力 | | | \$1,500.00 | | | | | | | | | | |
| 4 | 銅管樂器維修保養 | 發展學生藝術潛能 | | | \$5,000.00 | | | | | | | | | | |
| 5 | 社服 | 學生參與社際活動時穿著 | | | \$10,000.00 | | | | | | | | | | |
| 6 | 全年課外活動交通費 | 接載學生前往參加活動 | | | \$10,000.00 | | | | | | | | | | |
| 7 | 生日卡 | 培養學生品格強項 | | | \$1,000.00 | | | | | | | | | | |
| 8 | 文儀用具及禮品(正向教育) | 培養學生品格強項 | | | \$10,000.00 | | | | | | | | | | |
| 9 | 正向教育玩具 | 培養學生品格強項 | | | \$1,500.00 | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | | | \$45,500.00 | | | | | | | | | | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | | \$571,245.00 | | | | | | | | | | |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 97 |
| 預期受惠學生人數： | 97 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-------------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | Ma Hon Ming |
| 職位： | SGM |